



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág. 1/2

FAMILIA PROFESIONAL	Electricidad y Electrónica,
CICLO FORMATIVO Y CURSO	Ciclo Formativo de Grado Medio de Instalaciones de telecomunicaciones.
MÓDULO PROFESIONAL	Infraestructuras de Redes de Datos y Sistemas de Telefonía
PROFESOR/A	María Inmaculada Martínez García


13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el art.2 recoge que “la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales”.

En dicha normativa se establece, además, que los alumnos y alumnas dispondrán de un máximo de cuatro convocatorias, entendiendo que una convocatoria es el conjunto de actuaciones que forman parte del proceso de evaluación y se desarrollan en el período lectivo del módulo profesional. Con carácter general, se establecerá una convocatoria por curso escolar.

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la Orden de 29 de septiembre de 2010 también se establece que para evaluar el aprendizaje del alumnado se consideran los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, así como las competencias y los objetivos generales. También se tiene en cuenta las posibilidades de inserción en el perfil profesional y de progreso en estudios posteriores a los que pueda acceder. Los **criterios de evaluación** constituyen elementos curriculares esenciales en el proceso formativo, ya que permiten comprobar el nivel de adquisición (grado de consecución) de cada resultado de aprendizaje. Todos ellos serán conocidos por alumnos y alumnas. Están recogidos en el **apartado 6** de esta programación, junto con sus resultados de aprendizaje.

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
	Rev. 00 Pág. 2/2

B) FASES DE LA EVALUACIÓN.


En la evaluación del proceso de aprendizaje, podemos distinguir tres momentos o fases: inicial, continua o formativa y sumativa.

- La **evaluación inicial** se realizará durante el primer mes para conocer las características y nivel de competencias el alumnado. Se convocará una sesión de evaluación a la finalización del mismo.
- La **evaluación continua** se realizará a lo largo del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y se recogerá información sobre el progreso de cada alumno y del grupo.
- La **evaluación sumativa** se realizará a la finalización de cada trimestre y del curso académico para saber el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, convocándose para ello 3 sesiones de evaluación parcial (diciembre, marzo y mayo) y una sesión de evaluación final (junio).

Evaluación inicial o diagnóstica.

Al comienzo del módulo se realizará una **prueba** sobre los contenidos del mismo con el fin de detectar el nivel de conocimientos previos del alumnado. Esta prueba se calificará cualitativamente y los resultados serán analizados por el equipo educativo en la sesión de evaluación inicial junto con el resto de los módulos. Además, con el fin de conocer las características del alumnado se les pasará un **cuestionario** para saber los estudios académicos o las enseñanzas de FP previamente cursadas, tanto en el sistema educativo como dentro de la oferta de formación para el empleo, si el acceso ha sido mediante prueba, si presenta algún tipo de discapacidad, si tiene experiencia profesional previa, si pretenden acceder al mundo laboral una vez terminado el ciclo formativo o realizar otros estudios, etc. Asimismo, a lo largo de todo el periodo de evaluación inicial podrá obtenerse información sobre el grado de interés por el módulo y el ciclo, dificultades en el proceso de aprendizaje, etc. Al mismo tiempo, con esta evaluación inicial intentaremos crear un estado de interés por los nuevos contenidos que van a cursar.

Al término de este periodo (mediados de octubre) se convocará una sesión de evaluación inicial en la que la tutor/a del grupo facilitará al equipo docente la información disponible del grupo y que ha sido recogida por todos los profesores en cada uno de sus módulos. Esta evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características y conocimientos del alumnado. Esta

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
	Rev. 00 Pág. 3/2

evaluación, en ningún caso, conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de la sesión de evaluación.

Evaluación Continua

La Orden de 29 de septiembre de 2010, sobre evaluación del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial en Andalucía establece en su artículo 2 que la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas. La **asistencia a clase** se controlará a través del programa Séneca y/o la aplicación iSéneca para móvil, quedando registrada además en el cuaderno del profesor.

A través de la evaluación continua vamos a realizar un análisis de los aprendizajes adquiridos por los alumnos (progreso de cada alumno y del grupo) y de la marcha del proceso formativo que se está desarrollando.

Para valorar el progreso de los alumnos, evaluaremos las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que realizamos por unidad didáctica, utilizando para ello diferentes instrumentos de evaluación.

Las ausencias del alumno/a, con carácter general, tendrán como consecuencia la imposibilidad de evaluar con determinados CE a dicho alumno/a en el proceso de evaluación continua, cuando dichas ausencias coincidan con la aplicación de actividades de evaluación relacionadas con determinados CE que no vuelvan a ser evaluados durante el curso.

En estos casos los alumnos/as tendrán derecho a ser evaluados aplicando dichos CE en el periodo de recuperación/mejora de la calificación:

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVAR: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág. 4/2

- a) En 1º curso en el periodo de recuperación/mejora entre la 3ª evaluación parcial y la final.
- b) En 2º curso en el periodo de recuperación/mejora previa a la evaluación final entre la 2º Evaluación y la final.

Evaluación Sumativa o Final

Tiene la función de saber cuál ha sido el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, de acuerdo con los correspondientes criterios de evaluación, para lo cual se emite una calificación. Esta evaluación se realizará:

- A la finalización de primera (diciembre), segunda (marzo) y final (junio) evaluación. El alumno obtendrá una calificación parcial en cada trimestre que oscilará entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.
- A la finalización del curso académico (junio), donde se formulará la calificación final del módulo, que también estará comprendida entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.

A) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En todo momento, se garantizará una variedad suficiente de instrumentos de evaluación para poder aplicar correctamente los CE asociados a cada RA. Se diseñan diversos instrumentos y el peso de la calificación se reparte, sin que se de relevancia excesiva a unos sobre otros, para favorecer la evaluación continua.

Los instrumentos de evaluación utilizados para comprobar y medir los aprendizajes se elegirán y diseñarán en función de los RA y CE. Usaremos:

- Para observación: fichas de observación,...
- Para tareas: plantillas de corrección, fichas de autoevaluación/coevaluación...
- Para trabajos: Plantillas de corrección, listas de chequeo, rubricas...



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág. 5/2

- Para exámenes: prueba escrita (test, preguntas cortas, desarrollo) y prueba orales. Con sus plantillas de corrección.

Los instrumentos de evaluación se concretan para cada UT.

Todas las calificaciones se recogen en el Cuaderno del Profesor, donde aparecen reflejadas todas las variables a evaluar y su correspondiente calificación.

Todos los documentos, incluidos los instrumentos, utilizados en el proceso de evaluación del alumno/a estarán a disposición del mismo o de sus representantes legales en caso de minoría de edad. Se facilitará copia de los mismos si los solicita el alumno/a o sus representantes legales en caso de minoría de edad.

A) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la formulación de la calificación correspondiente a cada una de las evaluaciones, se aplicarán los criterios de calificación:



CPIFP LOS VIVEROS PROGRAMACIÓN MÓDULO		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS MD850201	
		Rev. 00	Pág. 6/2

UNIDADES DE TRABAJO	TRIMESTRE	RA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN EN LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN NOTA FINAL
UT1 REDES DE DATOS DE ÁREA LOCAL	1º	RA1	a) Se han identificado los distintos tipos de redes de datos.	10%	Prueba objetiva: 60% Trabajos y actividades: 40%	20%	5%
			b) Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales.	15%			
			c) Se han descrito las distintas topologías de las redes locales (anillo, estrella y bus, entre otros).	15%			
			d) Se han descrito los elementos de la red local y su función.	15%			
			e) Se han clasificado los medios de transmisión. f	15%			
			f) Se han clasificado los equipos de distribución (switch y router entre otros).	15%			
			g) Se ha relacionado cada equipo de distribución con sus aplicaciones características.	15%			
UT2 CANALIZACIONES Y CABLEADO PARA REDES DE TELEFONÍA	1º	RA2	a) Se ha realizado un croquis de la instalación.	10%	Prueba objetiva: 60% Trabajos y actividades: 40%	20%	10%
			b) Se han replanteado los espacios por los que pueden discurrir e instalarse los diferentes elementos que componen la instalación.	10%			
			c) Se han descrito las técnicas de montaje de cableado estructurado.	10%			
			d) Se han seleccionado los elementos y materiales necesarios para el montaje según la documentación técnica.	10%			
			e) Se han montado las canalizaciones y cajas repartidoras.	15%			
			f) Se ha tendido y etiquetado el cableado.	15%			
			g) Se han montado y etiquetado las tomas de usuario.	10%			
			h) Se han realizado las diferentes conexiones.	10%			



CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
	Rev. 00 Pág. 7/2

UT3 INFRAESTRUC- TURA DE REDES LOCALES DE DATOS UT4 EQUIPOS EN LA RED. CONFIG. Y DIRECCIONA- MIENTO.	1º	RA3	i) Se han realizado las pruebas funcionales.	10%	Prueba objetiva: 60% Trabajos y actividades: 40%	20% (cada una)	10% (cada una)
			a) Se ha optimizado el espacio disponible en la distribución de paneles y bandejas en los armarios.	10%			
			b) Se han preparado los distintos tipos de cables (par trenzado, fibra óptica, entre otros).	5%			
			c) Se han colocado los conectores correspondientes a cada tipo de cable.	15%			
			d) Se han realizado las conexiones de los paneles y de los equipos de conmutación.	10%			
			e) Se han etiquetado los cables y tomas de los paneles de conexión.	15%			
			f) Se ha realizado la conexión del armario a la red eléctrica.	15%			
			g) Se han interconectado los equipos informáticos en la red.	10%			
			h) Se ha instalado el software.	10%			
			i) Se han configurado los servicios de compartición.	10%			
UT5 INSTALACIÓN DE REDES INALÁMBRICA S	1º	RA4	a) Se ha identificado la ubicación de los puntos de acceso y antenas.	10%	Prueba objetiva: 60% Trabajos y actividades: 40%	20%	10%
			b) Se han montado las antenas.	15%			
			c) Se han realizado las conexiones entre antena y equipos.	15%			
			d) Se ha verificado la recepción de la señal.	10%			
			e) Se han instalado los dispositivos inalámbricos.	15%			
			f) Se han configurado los modos de funcionamiento.	15%			
			g) Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.	10%			
			h) Se ha instalado el software correspondiente	10%			



CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
	Rev. 00 Pág. 8/2

UT7 TIPOS DE CENTRALITAS Y CARACTERÍSTICAS	2º	RA5	a) Se han clasificado las centralitas en función de la tecnología utilizada reconociendo las diferencias existentes entre ellas.	20%	Prueba objetiva: 60%	20%	8% (cada una)	
			b) Se han reconocido los servicios integrados (conexión con ordenadores, integración de voz y datos, entre otros).	20%				
			c) Se han reconocido los servicios asociados (mensajería, busca personas, listín telefónico, entre otros).	15%				
			d) Se han utilizado catálogos comerciales.	10%				
			e) Se han esquematizado los bloques de la centralita, describiendo su función y características.	15%				
			f) Se han dibujado los esquemas de conexión.	20%				
UT6 REDES DE TELEFONÍA	2º	RA6	a) Se han descrito las características técn. de los distintos sist. de telefonía, posibilidades funcionales y prestaciones.	10%	Prueba objetiva: 60%	20%		
			b) Se han descrito las características generales y función de los elementos (cableado, puntos de acceso de usuario, terminales, ... que componen un sistema de telefonía).	10%				
			c) Se han identificado las características de la instalación (capacidad, tipos de líneas, interfaces de entrada, ...).	10%				
			d) Se han utilizado programas informáticos de aplicación.	15%				
UT8 CONFIGURACIÓN DE CENTRALITAS TELEFÓNICAS			e) Se han utilizado catálogos comerciales (hard o soft).	10%		Trabajos y actividades: 40%		20%
				f) Se han seleccionado los equipos y elementos según diferentes especificaciones.				
				g) Se han identificado las líneas de enlace, las líneas de extensiones y las conexiones con los demás elementos asociados.			10%	
				h) Se ha realizado el esquema de la instalación.			15%	
	i) Se ha elaborado el presupuesto.	10%						



CPIFP LOS VIVEROS PROGRAMACIÓN MÓDULO	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS MD850201
	Rev. 00 Pág. 9/2

UT9 INSTALACIÓN DE CENTRALITAS TELEFÓNICAS	2º	RA7	a) Se ha ubicado la centralita atendiendo a especi. técn.	10%	Prueba objetiva: 60%	20%	7%
			b) Se han conectado las diferentes líneas (analógicas, RDSI, VoIP, entre otras) disponibles, mediante su interfaz, y los módulos de extensión.	15%			
UT10 PROGRAMACIÓN DE CENTRALITAS TELEFÓNICAS	2º	RA7	c) Se ha programado la centralita a las especificaciones.	15%	Trabajos y actividades: 40%	20%	7%
			d) Se ha realizado la puesta en servicio de la centralita.	10%			
			e) Se han realizado aplicaciones de voz, datos, música,....	10%			
			f) Se ha conectado y config. el serv. de VoIP tras central.	10%			
			g) Se ha verificado el funcionamiento del sistema.	10%			
			h) Se han aplicado las indicaciones del fabricante y la documentación técnica.	10%			
			i) Se ha realizado un informe de las actividades desarrolladas, incidencias y resultados obtenidos.	10%			
UT11 PROGRAMACIÓN DE CENTRALITAS TELEFÓNICAS	3º	RA3	a) Se ha optimizado el espacio disponible en la distribución de paneles y bandejas en los armarios.	10%	Prueba objetiva: 60%	35%	8%
			b) Se han preparado los distintos tipos de cables (par trenzado, fibra óptica, entre otros).	15%			
			c) Se han colocado los conectores correspondientes a cada tipo de cable.	15%			
			d) Se han realizado las conexiones de los paneles y de los equipos de conmutación.	10%			
			e) Se han etiquetado los cables y tomas de paneles de conexión.	10%			
			f) Se ha realizado la conexión del armario a la red eléctrica.	10%			
			g) Se han interconectado los equipos informáticos en la red.	10%			
			Trabajos y actividades: 40%				



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201
		Rev. 00
		Pág. 10/2

			h) Se ha instalado el software.	10%				
			i) Se han configurado los servicios de compartición.	10%				
UT12 TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE REDES DE DATOS Y SISTEMAS DE TELEFONÍA	3º	RA8	a) Se han identificado las disfunciones de la instalación mediante comprobación funcional.	10%	Prueba objetiva: 60%	Trabajos y actividades: 40%	35%	8%
			b) Se ha seguido el plan de intervención correctiva.	10%				
			c) Se han realizado verif. para la localización de la avería.	10%				
			d) Se ha identificado el tipo de avería y el coste de la rep.	10%				
			e) Se ha subsanado la avería mediante la sustitución del módulo o equipo defectuoso.	10%				
			f) Se han realizado reparaciones en cables y canalizac.	10%				
			g) Se han realizado ampliaciones de las centrales de acuerdo a las especificaciones técnicas.	10%				
			h) Se han reparado las disfunciones debidas al software.	10%				
			i) Se ha verificado el restablecimiento de las cond. de func.	10%				
			j) Se ha realizado un informe de mantenimiento	10%				
UT13 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL	3º	RA9	a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.	10%	Prueba objetiva: 60%	30%	5%	
			b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.	15%				
			c) Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.	10%				




CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág. 11/2

		d) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.	15%	Trabajos y actividades: 40%		
		e) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.	15%			
		f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.	15%			
		g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.	10%			
		h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.	10%			

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

		
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201	
	Rev. 00	Pág. 12/2


- Los alumnos y alumnas serán informados al principio de curso acerca de los criterios de calificación que se seguirán en este módulo profesional.
- La calificación de cada prueba será de 0 a 10 puntos con 2 decimales, y en cada una los alumnos y alumnas conocerán los criterios de corrección y calificación de dicha prueba, incluyendo el valor de cada una de las actividades de la misma.
- Las fechas para la realización de estas pruebas se fijarán con suficiente antelación por el profesorado y no podrán ser modificadas, salvo circunstancias excepcionales.
- Si un alumno o alumna no acudiera el día de su realización, no podrá realizar la prueba nuevamente, hará que la materia de dicha prueba quede pendiente de evaluación para la recuperación, salvo casos excepcionales, justificados documentalmente, que serán valorados por el equipo educativo. En todos los casos, el alumno deberá justificar las faltas en el plazo de una semana desde su incorporación.
- En el caso de que se detectase alguna irregularidad propiciada por el alumno/a (hablar durante el examen, consulta en libro, apuntes, aparatos electrónicos...) la prueba se calificará con un 0 y deberá presentarse a la prueba de recuperación.
- Puesto que la nota que aparece en el boletín es un número entero se procederá al redondeo, tal y como nos indica la Orden de 29 de septiembre de 2010 en el artículo 17: "del resultado se tomará la parte entera y las dos primeras cifras decimales, redondeando por exceso la cifra de las centésimas si la de las milésimas resultase ser igual o superior a 5".
- La Calificación final del módulo será la suma de todos los RA ponderados, no siendo necesaria la calificación superior a 5 en cada uno de los RA.

A) SISTEMA DE RECUPERACIÓN

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

		
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201	
	Rev. 00	Pág. 13/2

Durante el periodo ordinario de clases se podrán diseñar actividades de apoyo dirigidas a ayudar a los/as alumnos/as que necesiten de medidas encaminadas a facilitarles el logro de determinados Resultados de Aprendizaje.

Deben determinarse y planificarse las actividades de refuerzo, recuperación o mejora de los RA y CE en el periodo entre la última evaluación parcial (3ª en 1º curso y 2ª en 2º curso) y la final para permitir al alumnado la superación del módulo pendiente de evaluación positiva o, en su caso, mejorar la calificación obtenida en el mismo.

Al inicio de ese periodo el profesor entregará a cada alumno/a un plan individualizado de recuperación (ver modelo en el Calidad) que recogerá:

- Detalle de los RA y CE no superados/ mejorables
- Plan de trabajo
- Momentos e instrumentos de evaluación
- Criterios de Calificación
- Detalle del horario y calendario
- Información de la obligatoriedad de asistir a las clases de ese periodo

En Sevilla, a 20 de Octubre de 2020

Firmado:

Mª Inmaculada Martínez García

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA