


| | | |
|--|---------|--------------------------|
|  | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 1/2 |

| | |
|--------------------------------|--|
| FAMILIA PROFESIONAL | SANIDAD |
| CICLO FORMATIVO Y CURSO | Técnico SUPERIOR en HIGIENE BUCODENTAL 2º Curso |
| MÓDULO PROFESIONAL | CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES |
| PROFESOR / A | Rocío Lanero Ríos Mónica Martín Arlandis |


13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el art.2 recoge que “la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales”.

En dicha normativa se establece, además, que los alumnos y alumnas dispondrán de un máximo de cuatro convocatorias, entendiéndose que una convocatoria es el conjunto de actuaciones que forman parte del proceso de evaluación y se desarrollan en el período lectivo del módulo profesional. Con carácter general, se establecerá una convocatoria por curso escolar.

A) **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En la Orden de 29 de septiembre de 2010 también se establece que para evaluar el aprendizaje del alumnado se consideran los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, así como las competencias y los objetivos generales. También se tiene en cuenta las posibilidades de inserción en el perfil profesional y de progreso en estudios posteriores a los que pueda acceder. Los criterios de

| | | |
|--|---------|--------------------------|
|  | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 2/2 |

evaluación constituyen elementos curriculares esenciales en el proceso formativo, ya que permiten comprobar el nivel de adquisición (grado de consecución) de cada resultado de aprendizaje. Todos ellos serán conocidos por alumnos y alumnas. Están recogidos en el apartado 6 de esta programación, junto con sus resultados de aprendizaje.

Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** del Módulo de Conservadora, Periodoncia, Cirugía e Implantes, asociados a sus resultados de aprendizaje y a las correspondientes Unidades de Trabajo se detallan en la siguiente tabla.

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | UNIDAD DE TRABAJO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|--|
| RA1: Aplica técnicas de ayuda en la realización de obturaciones, relacionándolas con la extensión de la caries. | U.T.1: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN LA REALIZACIÓN DE LAS OBTURACIONES | <ul style="list-style-type: none"> a) Identificar la extensión de la caries en las superficies que hay que obturar. b) Describir la secuencia de la intervención. c) Clasificar los distintos tipos de material de obturación. d) Preparar el instrumental necesario para anestesiarse al paciente. e) Preparar el material e instrumental necesario para realizar la obturación. f) Aislar el campo operatorio. g) Instrumentar siguiendo la secuencia operatoria de las obturaciones. h) Identificar defectos en la obturación. i) Realizar el proceso con precisión, orden y método. |
| RA2: Aplica técnicas de ayuda en el | U.T.2: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN EL | <ul style="list-style-type: none"> a) Se ha identificado la afectación pulpar en la dentición temporal y permanente. b) Se ha descrito la secuencia de la intervención. |



| | | | |
|--|--|--------------------------|----------|
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | | Rev. 00 | Pág. 3/2 |

| | | |
|---|---|---|
| tratamiento de conductos, relacionándolas con la afectación pulpar. | TRATAMIENTO DE CONDUCTOS. | <p>c) Se han diferenciado los distintos tipos de materiales de sellado de conductos.</p> <p>d) Se ha preparado el instrumental necesario para anestésiar al paciente.</p> <p>e) Se ha preparado el material e instrumental necesario para realizar la endodoncia.</p> <p>f) Se ha aislado el campo operatorio.</p> <p>g) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria de la endodoncia.</p> <p>h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.</p> |
| RA3: Aplica técnicas de ayuda para eliminar tinciones dentarias intrínsecas, relacionándolas con el proceso de blanqueamiento dental. | U.T.3: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN LA ELIMINACIÓN DE TINCIONES DENTALES INTRÍNSECAS. | <p>a) Se han definido los distintos tipos de tinciones dentarias intrínsecas.</p> <p>b) Se han analizado las causas que provocan tinciones dentarias intrínsecas.</p> <p>c) Se ha descrito la secuencia de la intervención.</p> <p>d) Se han clasificado los distintos tipos de materiales de blanqueamientos.</p> <p>e) Se ha preparado el material y el instrumental para eliminar las tinciones dentarias intrínsecas.</p> <p>f) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria del blanqueamiento dental.</p> <p>g) Se ha aplicado de forma tópica los elementos de blanqueamiento dental.</p> <p>h) Se han establecido pautas de seguimiento y control del proceso.</p> <p>i) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.</p> |




| | | | |
|--|--|--------------------------|----------|
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | | Rev. 00 | Pág. 4/2 |

| | | |
|--|--|--|
| RA4: Aplica técnicas de ayuda en periodoncia, interpretando procedimientos de intervención. | U.T.4: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN PERIODONCIA. | <ul style="list-style-type: none"> a) Se han realizado técnicas de exploración periodontal y registro de la misma. b) Se han definido los distintos tipos de intervenciones en periodoncia. c) Se han aplicado técnicas de control microbiológico preoperatorio. d) Se ha descrito la secuencia de las distintas intervenciones. e) Se ha clasificado el instrumental en operatoria periodontal. f) Se ha mantenido el campo operatorio iluminado y seco. g) Se ha preparado el instrumental para las intervenciones periodontales. h) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria. i) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método. |
| RA5: Aplica técnicas de ayuda en extracciones dentarias y cirugía bucodental seleccionado el instrumental y el material. | U.T.5: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN EXTRACCIONES DENTARIAS Y CIRUGÍA BUCODENTAL. | <ul style="list-style-type: none"> a) Se ha descrito la secuencia de la intervención. b) Se ha clasificado el instrumental de extracción dentaria. c) Se ha clasificado el instrumental para intervenciones de cirugía bucodental. d) Se han identificado las diferencias entre los fórceps de arcada superior e inferior. e) Se han identificado las diferencias entre los botadores de arcada superior e inferior. f) Se ha preparado el instrumental para realizar una extracción. g) Se han definido las instrucciones al paciente para el periodo postoperatorio. h) Se ha instrumentado en la extracción de terceros molares incluidos. i) Se ha instrumentado en la extracción de caninos incluidos. |

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

| | | |
|--|---------|--------------------------|
|  | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 5/2 |

| | | |
|---|---|--|
| RA6: Aplica técnicas de ayuda en la colocación de implantes, seleccionando el instrumental. | U.T.6: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN LA COLOCACIÓN DE IMPLANTES. | a) Se han diferenciado las partes de un implante. b) Se ha descrito la secuencia de la intervención. c) Se ha identificado el instrumental para colocar implantes. d) Se ha preparado el material para anestésiar al paciente. e) Se han aplicado técnicas específicas de asepsia. f) Se ha instrumentado en la colocación del implante. g) Se ha preparado el instrumental necesario para realizar la toma de impresión. h) Se ha preparado el instrumental necesario para la colocación de la prótesis. |
|---|---|--|

B) FASES DE LA EVALUACIÓN


En la evaluación del proceso de aprendizaje, podemos distinguir tres momentos o fases: inicial, continua o formativa y sumativa.

- La evaluación inicial se realizará durante el primer mes para conocer las características y nivel de competencias el alumnado. Se convocará una sesión de evaluación a la finalización del mismo.
- La evaluación continua se realizará a lo largo del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y se recogerá información sobre el progreso de cada alumno y del grupo.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

| | | |
|--|--------------------------|----------|
|  | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 6/2 |

- La evaluación sumativa se realizará a la finalización de cada trimestre y del curso académico para saber el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, convocándose para ello 3 sesiones de evaluación parcial (diciembre, marzo y mayo) y una sesión de evaluación final (junio).

EVALUACIÓN INICIAL O DIAGNÓSTICA

Al comienzo del módulo se realizará una prueba sobre los contenidos del mismo con el fin de detectar el nivel de conocimientos previos del alumnado. Esta prueba se calificará cualitativamente y los resultados serán analizados por el equipo educativo en la sesión de evaluación inicial junto con el resto de los módulos. Además, con el fin de conocer las características del alumnado se les pasará un cuestionario para saber los estudios académicos o las enseñanzas de FP previamente cursadas, tanto en el sistema educativo como dentro de la oferta de formación para el empleo, si el acceso ha sido mediante prueba, si presenta algún tipo de discapacidad, si tiene experiencia profesional previa, si pretenden acceder al mundo laboral una vez terminado el ciclo formativo o realizar otros estudios, etc. Asimismo, a lo largo de todo el periodo de evaluación inicial podrá obtenerse información sobre el grado de interés por el módulo y el ciclo, dificultades en el proceso de aprendizaje, etc. Al mismo tiempo, con esta evaluación inicial intentaremos crear un estado de interés por los nuevos contenidos que van a cursar.


Al término de este periodo (mediados de octubre) se convocará una sesión de evaluación inicial en la que la tutor/a del grupo facilitará al equipo docente la información disponible del grupo y que ha sido recogida por todos los profesores en cada uno de sus módulos. Esta evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características y conocimientos del alumnado. Esta evaluación, en ningún caso, conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de la sesión de evaluación.

No obstante, al inicio de cada Unidad de Trabajo se realizará una nueva evaluación inicial que nos permita detectar nuevamente el punto de partida de los conocimientos del alumnado, así como la motivación que tienen por los contenidos que se van a impartir.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

| | | |
|--|--------------------------|----------|
|  | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 7/2 |

EVALUACIÓN CONTÍNUA

La Orden de 29 de septiembre de 2010, sobre evaluación del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial en Andalucía establece en su artículo 2 que la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas. La asistencia a clase se controlará a través del programa Séneca y/o la aplicación iSéneca para móvil, quedando registrada además en el cuaderno del profesor.

A través de la evaluación continua vamos a realizar un análisis de los aprendizajes adquiridos por los alumnos (progreso de cada alumno y del grupo) y de la marcha del proceso formativo que se está desarrollando.

Para valorar el progreso de los alumnos, evaluaremos las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que realizamos por unidad didáctica, utilizando para ello diferentes instrumentos de evaluación.

Las ausencias del alumno/a, con carácter general, tendrán como consecuencia la imposibilidad de evaluar con determinados CE a dicho alumno/a en el proceso de evaluación continua, cuando dichas ausencias coincidan con la aplicación de actividades de evaluación relacionadas con determinados CE que no vuelvan a ser evaluados durante el curso.


En estos casos los alumnos/as tendrán derecho a ser evaluados aplicando dichos CE en el periodo de recuperación/mejora de la calificación:

El periodo de recuperación/mejora previa a la evaluación final entre la 2º Evaluación y la final.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

| | | |
|--|--------------------------|----------|
|  | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 8/2 |

EVALUACIÓN SUMATIVA O FINAL

Tiene la función de saber cuál ha sido el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, de acuerdo con los correspondientes criterios de evaluación, para lo cual se emite una calificación. Esta evaluación se realizará:

A la finalización de primera (Diciembre) y segunda (Marzo) evaluación. El alumno obtendrá una calificación parcial en cada trimestre que oscilará entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.


A la finalización del curso académico (Junio), donde se formulará la calificación final del módulo, que también estará comprendida entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.

C) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En todo momento, se garantizará una variedad suficiente de instrumentos de evaluación para poder aplicar correctamente los CE asociados a cada RA. Se diseñan diversos instrumentos y el peso de la calificación se reparte, sin que se de relevancia excesiva a unos sobre otros, para favorecer la evaluación continua.

Los instrumentos de evaluación utilizados para comprobar y medir los aprendizajes se elegirán y diseñarán en función de los RA y CE. Usaremos:

- Para observación: fichas de observación,...
- Para tareas: plantillas de corrección, fichas de autoevaluación/coevaluación...
- Para trabajos: Plantillas de corrección, listas de chequeo, rubricas...
- Para exámenes: prueba escrita (test, preguntas cortas, desarrollo) y prueba orales. Con sus plantillas de corrección.

| | | |
|--|--------------------------|----------|
|  | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 9/2 |

Todas las calificaciones se recogen en el Cuaderno del Profesor, donde aparecen reflejadas todas las variables a evaluar y su correspondiente calificación.

Todos los documentos, incluidos los instrumentos, utilizados en el proceso de evaluación del alumno/a estarán a disposición del mismo o de sus representantes legales en caso de minoría de edad. Se facilitará copia de los mismos si los solicita el alumno/a.

D) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la formulación de la calificación correspondiente a cada una de las evaluaciones, se aplicarán los criterios de calificación.

| U.D. | Nº SESIONES | EVALUACIÓN | RA | PONDERACIÓN EN EVALUACIÓN | PONDERACIÓN LA NOTA FINAL |
|--|-------------|------------|-----|---------------------------|------------------------------|
| UT1. Aplicación de técnicas de ayuda en la realización de obturaciones | 8 | 1ª | RA1 | 32% | 16% |
| UT2. Aplicación de técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos | 8 | 1ª | RA2 | 34% | 17% |
| UT4. Aplicación de técnicas de ayuda en periodoncia | 8 | 1ª | RA4 | 34% | 17% |

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

| | | | |
|--|--|--------------------------|--------------|
| | | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | | Rev. 00 | Pág. 10/2 |

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|-----|-------------|-----|
| UT5. Aplicación de técnicas de ayuda en extracciones dentarias y cirugía bucodental | 6 | 2ª | RA5 | 34% | 17% |
| UT6. Aplicación de técnicas de ayuda en la colocación de implantes | 6 | 2ª | RA6 | 34% | 17% |
| UT3. Aplicación de técnicas de ayuda en la eliminación de tinciones dentales intrínsecas | 4 | 2ª | RA3 | 32% | 16% |
| TOTAL HORAS | 105 | PONDERACIÓN | | 100% | |

La ponderación de los CE de cada RA se llevará a cabo de la siguiente manera:

| RA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Ponderación | Instrumento de evaluación |
|-----|--|-------------|---------------------------|
| RA1 | a) Identificar la extensión de la caries en las superficies que hay que obturar. | 10% | Prueba teórica |
| | b) Describir la secuencia de la intervención. | 20% | Prueba teórica |
| | c) Clasificar los distintos tipos de material de obturación. | 10% | Prueba teórica |



| | | | |
|--|--|--------------------------|--------------|
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | | Rev. 00 | Pág. 11/2 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----------------|
| | d)Preparar el instrumental necesario para anestesiarse al paciente. | 10% | Prueba Práctica |
| | e)Preparar el material e instrumental necesario para realizar la obturación. | 15% | Prueba Práctica |
| | f)Aislar el campo operatorio. | 5% | Prueba Práctica |
| | g)Instrumentar siguiendo la secuencia operatoria de las obturaciones. | 10% | Prueba Práctica |
| | h)Identificar defectos en la obturación. | 10% | Prueba teórica |
| | i)Realizar el proceso con precisión, orden y método. | 10% | Prueba Práctica |
| RA2 | a)Se ha identificado la afectación pulpar en la dentición temporal y permanente. | 10% | Prueba teórica |
| | b)Se ha descrito la secuencia de la intervención. | 20% | Prueba teórica |



| | | | |
|--|--|--------------------------|--------------|
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | | Rev. 00 | Pág. 12/2 |

| | | | |
|-----|---|-----|-----------------|
| | c)Se han diferenciado los distintos tipos de materiales de sellado de conductos. | 20% | Prueba teórica |
| | d)Se ha preparado el instrumental necesario para anestésiar al paciente. | 10% | Prueba Práctica |
| | e)Se ha preparado el material e instrumental necesario para realizar la endodoncia. | 10% | Prueba Práctica |
| | f)Se ha aislado el campo operatorio. | 10% | Prueba Práctica |
| | g)Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria de la endodoncia. | 10% | Prueba Práctica |
| | h)Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método. | 10% | Prueba Práctica |
| RA3 | a)Se han definido los distintos tipos de tinciones dentarias intrínsecas. | 10% | Prueba teórica |



| | | | |
|--|--|--------------------------|--------------|
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | | Rev. 00 | Pág. 13/2 |

| | | |
|--|-----|-----------------|
| b)Se han analizado las causas que provocan tinciones dentarias intrínsecas. | 10% | Prueba teórica |
| c)Se ha descrito la secuencia de la intervención. | 20% | Prueba teórica |
| d)Se han clasificado los distintos tipos de materiales de blanqueamientos. | 10% | Prueba teórica |
| e)Se ha preparado el material y el instrumental para eliminar las tinciones dentarias intrínsecas. | 10% | Prueba Práctica |
| f)Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria del blanqueamiento dental. | 10% | Prueba Práctica |
| g)Se ha aplicado de forma tópica los elementos de blanqueamiento dental. | 10% | Prueba teórica |
| h)Se han establecido pautas de seguimiento y control del proceso. | 10% | Prueba Práctica |
| i)Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método. | 10% | Prueba Práctica |



| | | | |
|--|--|--------------------------|--------------|
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | | Rev. 00 | Pág. 14/2 |

| | | | |
|-----|---|-----|-----------------|
| RA4 | a)Se han realizado técnicas de exploración periodontal y registro de la misma.1 | 10% | Prueba Práctica |
| | b)Se han definido los distintos tipos de intervenciones en periodoncia.1 | 10% | Prueba teórica |
| | c)Se han aplicado técnicas de control microbiológico preoperatorio.0.5 | 5% | Prueba Práctica |
| | d)Se ha descrito la secuencia de las distintas intervenciones.3 | 30% | Prueba Práctica |
| | e)Se ha clasificado el instrumental en operatoria periodontal.1 | 10% | Prueba Práctica |
| | f)Se ha mantenido el campo operatorio iluminado y seco.0.5 | 5% | Prueba Práctica |
| | g)Se ha preparado el instrumental para las intervenciones periodontales.1 | 10% | Prueba Práctica |
| | h)Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria.1 | 10% | Prueba Práctica |

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA




| | | | |
|--|--|--------------------------|--------------|
| CPIFP LOS VIVEROS | | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | | Rev. 00 | Pág. 15/2 |

| | | | |
|-----|---|-----|-----------------|
| | i) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.1 | 10% | Prueba Práctica |
| RA5 | a) Se ha descrito la secuencia de la intervención. | 10% | Prueba teórica |
| | b) Se ha clasificado el instrumental de extracción dentaria. | 10% | Prueba teórica |
| | c) Se ha clasificado el instrumental para intervenciones de cirugía bucodental. | 10% | Prueba teórica |
| | d) Se han identificado las diferencias entre los fórceps de arcada superior e inferior. | 5% | Prueba teórica |
| | e) Se han identificado las diferencias entre los botadores de arcada superior e inferior. | 5% | Prueba teórica |
| | f) Se ha preparado el instrumental para realizar una extracción. | 30% | Prueba Práctica |



| | | |
|--|--------------------------|--------------|
| CPIFP LOS VIVEROS | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 16/2 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----------------|
| | g) Se han definido las instrucciones al paciente para el periodo postoperatorio. | 10% | Prueba teórica |
| | h) Se ha instrumentado en la extracción de terceros molares incluidos. | 10% | Prueba Práctica |
| | i) Se ha instrumentado en la extracción de caninos incluidos. | 10% | Prueba Práctica |
| RA6 | a) Se han diferenciado las partes de un implante. | 15% | Prueba teórica |
| | b) Se ha descrito la secuencia de la intervención. | 30% | Prueba teórica |
| | c) Se ha identificado el instrumental para colocar implantes. | 10% | Prueba Práctica |
| | d) Se ha preparado el material para anestesiarse al paciente. | 5% | Prueba Práctica |
| | e) Se han aplicado técnicas específicas de asepsia. | 10% | Prueba Práctica |
| | f) Se ha instrumentado en la colocación del implante. | 10% | Prueba Práctica |

| | | |
|---|--------------------------|--------------|
|  C.P.I.F.P. Los Viveros (Sevilla) | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 17/2 |


| | | |
|---|-----|-----------------|
| g)Se ha preparado el instrumental necesario para realizar la toma de impresión. | 15% | Prueba Práctica |
| h)Se ha preparado el instrumental necesario para la colocación de la prótesis. | 5% | Prueba Práctica |

- Los alumnos y alumnas serán informados al principio de curso acerca de los criterios de calificación que se seguirán en este módulo profesional.
- La calificación de cada prueba será de 0 a 10 puntos con 2 decimales, y en cada una los alumnos y alumnas conocerán los criterios de corrección y calificación de dicha prueba, incluyendo el valor de cada una de las actividades de la misma.
- Las fechas para la realización de estas pruebas se fijarán con suficiente antelación por el profesorado y no podrán ser modificadas, salvo circunstancias excepcionales.
- Si un alumno o alumna no acudiera el día de su realización, no podrá realizar la prueba nuevamente, hará que la materia de dicha prueba quede pendiente de evaluación para la recuperación, salvo casos excepcionales, justificados documentalmente, que serán valorados por el equipo educativo. En todos los casos, el alumno deberá justificar las faltas en el plazo de una semana desde su incorporación.
- En el caso de que se detectase alguna irregularidad propiciada por el alumno/a (hablar durante el examen, consulta en libro, apuntes, aparatos electrónicos...) la prueba se calificará con un 0 y deberá presentarse a la prueba de recuperación.
- Puesto que la nota que aparece en el boletín es un número entero se procederá al redondeo, tal y como nos indica la Orden de 29 de septiembre de 2010 en el artículo 17: “del resultado se tomará la parte entera y las dos primeras cifras decimales, redondeando por exceso la cifra de las centésimas si la de las milésimas resultase ser igual o superior a 5”.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  | | |
| | CPIFP LOS VIVEROS | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS |
| | PROGRAMACIÓN MÓDULO | MD850201 |
| | CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 |

- La Calificación final del módulo será la suma de todos los RA ponderados, no siendo necesaria la calificación superior a 5 en cada uno de los RA.

E) SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y MEJORA DE NOTA

Aquellos alumnos/as que no hayan obtenido una calificación positiva por evaluación parcial podrán recuperarla a comienzos de la siguiente evaluación en la que se evaluarán de aquellos RA y/o CE con sus correspondientes contenidos no superados.

Durante el periodo ordinario de clases se podrán diseñar actividades de apoyo dirigidas a ayudar a los/as alumnos/as que necesiten de medidas encaminadas a facilitarles el logro de determinados Resultados de Aprendizaje.

Deben determinarse y planificarse las actividades de refuerzo, recuperación o mejora de los RA y CE en el periodo entre la última evaluación parcial y la final para permitir al alumnado la superación del módulo pendiente de evaluación positiva o, en su caso, mejorar la calificación obtenida en el mismo.


Al inicio de dicho periodo el profesor entregará a cada alumno/a un plan individualizado de recuperación (ver modelo en Calidad) que recogerá:

- Detalle de los RA y CE no superados/ mejorables
- Plan de trabajo
- Momentos e instrumentos de evaluación
- Criterios de Calificación
- Detalle del horario y calendario
- Información de la obligatoriedad de asistir a las clases de ese periodo

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

| | | |
|--|--------------------------|--------------|
|  | | |
| CPIFP LOS VIVEROS | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS | |
| PROGRAMACIÓN MÓDULO | MD850201 | |
| CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES | Rev. 00 | Pág. 19/2 |

Las calificaciones que obtenga en los procedimientos de evaluación (tareas, trabajos, exámenes, etc.) diseñados para la recuperación sustituirán las calificaciones obtenidas en dichos CE durante el proceso de evaluación continua del MP en un curso. Por consiguiente dichas calificaciones, junto con las que obtuvo en los criterios de evaluación que sí superó en su momento, generarán una nueva calificación final del módulo que será la que aparecerá como nota de evaluación final FP.

En el caso del alumnado que quiere mejorar su calificación, se mantendrá la nota más alta considerando la que obtuvo en un primer momento y la que ha obtenido en este proceso de mejora de calificación. Por consiguiente dichas calificaciones, junto con las que obtuvo en los criterios de evaluación que no han sido objeto de mejora, generarán una nueva calificación final del MP que será la que aparecerá como nota de evaluación final FP.

En Sevilla, a 8 de Octubre de 2020.

Firmado: Rocío Lanero Ríos , Mónica Martín Arlandis

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA