

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 1 de 16

FAMILIA PROFESIONAL	SANIDAD
CICLO FORMATIVO Y CURSO	CFGS PRÓTESIS DENTALES - 2º CURSO
MÓDULO PROFESIONAL	0857: RESTAURACIONES Y ESTRUCTURAS METÁLICAS EN PRÓTESIS FIJA
PROFESOR/A	NURIA FERNÁNDEZ/JOSÉ CARLOS COPETE/ANA SALIDO/ELENA ALGARÍN

13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el art.2 recoge que “la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales”.

En dicha normativa se establece, además, que los alumnos y alumnas dispondrán de un máximo de cuatro convocatorias, entendiendo que una convocatoria es el conjunto de actuaciones que forman parte del proceso de evaluación y se desarrollan en el período lectivo del módulo profesional. Con carácter general, se establecerá una convocatoria por curso escolar.

A) **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En la Orden de 29 de septiembre de 2010 también se establece que para evaluar el aprendizaje del alumnado se consideran los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, así como las competencias y los objetivos generales. También se tiene en cuenta las posibilidades de inserción en el perfil profesional y de progreso en estudios posteriores a los que pueda acceder. Los **criterios de evaluación** constituyen elementos curriculares esenciales en el proceso formativo, ya que permiten comprobar el nivel de adquisición (grado de consecución) de cada resultado de aprendizaje. Todos ellos serán conocidos por alumnos y alumnas. Están recogidos en el **apartado 6** de esta programación, junto con sus resultados de aprendizaje.

B) **FASES DE LA EVALUACIÓN.**

En la evaluación del proceso de aprendizaje, podemos distinguir tres momentos o fases: inicial, continua o formativa y sumativa.

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 2 de 16

- La **evaluación inicial** se realizará durante el primer mes para conocer las características y nivel de competencias el alumnado. Se convocará una sesión de evaluación a la finalización del mismo.
- La **evaluación continua** se realizará a lo largo del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y se recogerá información sobre el progreso de cada alumno y del grupo.
- La **evaluación sumativa** se realizará a la finalización de cada trimestre y del curso académico para saber el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, convocándose para ello 2 sesiones de evaluación parcial (diciembre y marzo) y una sesión de evaluación final (junio).

Evaluación inicial o diagnóstica.

Al comienzo del módulo se realizará una **prueba** sobre los contenidos del mismo con el fin de detectar el nivel de conocimientos previos del alumnado. Esta prueba se calificará cualitativamente y los resultados serán analizados por el equipo educativo en la sesión de evaluación inicial junto con el resto de los módulos. Además, con el fin de conocer las características del alumnado se les pasará un **cuestionario** para saber los estudios académicos o las enseñanzas de FP previamente cursadas, tanto en el sistema educativo como dentro de la oferta de formación para el empleo, si el acceso ha sido mediante prueba, si presenta algún tipo de discapacidad, si tiene experiencia profesional previa, si pretenden acceder al mundo laboral una vez terminado el ciclo formativo o realizar otros estudios, etc. Asimismo, a lo largo de todo el periodo de evaluación inicial podrá obtenerse información sobre el grado de interés por el módulo y el ciclo, dificultades en el proceso de aprendizaje, etc. Al mismo tiempo, con esta evaluación inicial intentaremos crear un estado de interés por los nuevos contenidos que van a cursar.

Al término de este periodo (mediados de octubre) se convocará una sesión de evaluación inicial en la que la tutor/a del grupo facilitará al equipo docente la información disponible del grupo y que ha sido recogida por todos los profesores en cada uno de sus módulos. Esta evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características y conocimientos del alumnado. Esta evaluación, en ningún caso, conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de la sesión de evaluación.

Evaluación Continua

La Orden de 29 de septiembre de 2010, sobre evaluación del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial en Andalucía establece en su artículo 2 que la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 3 de 16

programadas. La **asistencia a clase** se controlará a través del programa Séneca y/o la aplicación iSéneca para móvil, quedando registrada además en el cuaderno del profesor.

A través de la evaluación continua vamos a realizar un análisis de los aprendizajes adquiridos por los alumnos (progreso de cada alumno y del grupo) y de la marcha del proceso formativo que se está desarrollando.

Para valorar el progreso de los alumnos, evaluaremos las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que realizamos por unidad didáctica, utilizando para ello diferentes instrumentos de evaluación.

Las ausencias del alumno/a, con carácter general, tendrán como consecuencia la imposibilidad de evaluar con determinados CE a dicho alumno/a en el proceso de evaluación continua, cuando dichas ausencias coincidan con la aplicación de actividades de evaluación relacionadas con determinados CE que no vuelvan a ser evaluados durante el curso.

En estos casos los alumnos/as tendrán derecho a ser evaluados aplicando dichos CE en el periodo de recuperación/mejora de la calificación:

El periodo de recuperación/mejora será previa a la evaluación final entre la 2º Evaluación y la final.

Evaluación Sumativa o Final

Tiene la función de saber cuál ha sido el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, de acuerdo con los correspondientes criterios de evaluación, para lo cual se emite una calificación. Esta evaluación se realizará:

- A la finalización de primera (diciembre) y segunda (marzo) evaluación. El alumno obtendrá una calificación parcial en cada trimestre que oscilará entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.
- A la finalización del curso académico (junio), donde se formulará la calificación final del módulo, que también estará comprendida entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 4 de 16

C) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En todo momento, se garantizará una variedad suficiente de instrumentos de evaluación para poder aplicar correctamente los CE asociados a cada RA. Se diseñan diversos instrumentos y el peso de la calificación se reparte, sin que se de relevancia excesiva a unos sobre otros, para favorecer la evaluación continua.

Los instrumentos de evaluación utilizados para comprobar y medir los aprendizajes se elegirán y diseñarán en función de los RA y CE. Usaremos:

- Para observación: fichas de observación,...
- Para tareas: plantillas de corrección, fichas de autoevaluación/coevaluación...
- Para trabajos: Plantillas de corrección, listas de chequeo, rubricas...
- Para exámenes: prueba escrita (test, preguntas cortas, desarrollo) y prueba orales. Con sus plantillas de corrección.

Los instrumentos de evaluación se concretan para cada UT.

Todas las calificaciones se recogen en el Cuaderno del Profesor, donde aparecen reflejadas todas las variables a evaluar y su correspondiente calificación.

Todos los documentos, incluidos los instrumentos, utilizados en el proceso de evaluación del alumno/a estarán a disposición del mismo o de sus representantes legales en caso de minoría de edad. Se facilitará copia de los mismos si los solicita el alumno/a o sus representantes legales en caso de minoría de edad.

D) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la enseñanza de casi todos los Resultados de Aprendizaje se desarrolla a lo largo de todo el curso, comenzando en el primer trimestre para la enseñanza y aprendizaje; y terminando en el segundo trimestre para la consolidación de lo aprendido, podemos indicar que en cada trimestre se desarrollarán todos los RA a excepción del RA 7 y RA 6 que se realizarán exclusivamente en el segundo trimestre.

A continuación, desglosamos los porcentajes de cada criterio de evaluación por RA:

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 5 de 16

RA 1. OBTIENE MUÑONES INDIVIDUALIZADOS, INTERPRETANDO PROCEIMIENTOS DE ELABORACIÓN.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES		% C.E
a) Se han diferenciado los sistemas de individualización de muñones	1	PRUEBA TEÓRICA. UT	10%
f) Se han diferenciado los distintos tipos de tallados		PRUEBA TEÓRICA-UT	10%
	2	INDIVIDUALIZACIÓN DE MUÑONES	
b) Se ha preparado material e instrumental			
c) Se ha vaciado la impresión y se ha recortado el modelo			
d) Se han colocado los pins en las piezas necesarias			

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 6 de 16

e)Se ha aplicado el separador de escayola, se ha comprobado estabilidad y se ha zocalado el modelo con las diferentes técnicas		
g)Se ha seguiteado el modelo, se ja rebajado el troquel hasta el margen del tallado y se ha aplicado la laca espaciadora		
h)Se ha comprobado que los muñones individualizados reproducen la posición en el modelo		
i)Se han montado las arcadas en el articulador, permitiendo el acceso a los muñones desmontables		
j)Se han cumplido los criterios de calidad en cada paso del procedimiento		

RA 2. OBTIENE LA ESTRUCTURA EN CERA, IDENTIFICANO LAS TÉCNICAS DE ENCERADO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES		% C.E
c)Se han identificado las características de la estructura que hay que confeccionar en metal	3	PRUEBA- UT	10%
b)Se ha aplicado al muñón y piezas de contacto el separador de cera	4	OTENCIÓN DE ESTRUTURA EN CERA	5%
a)Se ha seleccionado el instrumental y las ceras			5%
d)Se han aplicado los procedimientos relativos a las técnicas de adición e inmersión.	3	PRUEBA-UT	25%
	4	OBTENCIÓN DE ESTRUCTURA EN CERA	

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 7 de 16

e)Se han modelado las distintas piezas dentarias en cera, respetando la forma y el grosor			25%
f)Se ha comprobado el ajuste en el modelo y se ha realizado el ribete por la cara palatina			15%
g)Se ha comprobado en el articulador la relación con el antagonista			10%
h) Se ha valorado el orden y limpieza tanto en las fases del proceso como en la preparación del producto			5%

RA 3. PREPARA LAS ESTRUCTURAS ENCERADAS PARA EL COLADO, SELECCIONANDO LAS FASES DEL PROCESO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES		% C.E
a)Se han incorporado los bebederos de calibre y longitud precisa y en su posición	5	PRUEBA- UT	20%
	6	COLOCACIÓN DE BEBEDEROS Y PUESTA EN CILINDRO	
b)Elección del cilindro para las estructuras que se van a colar	5	PRUEBA-UT	10%
	6	COLOCACIÓN DE BEBEDEROS Y PUESTA EN CILINDRO	
c)Se ha preparado el cilindro, colocando los bebederos en el formador del crisol y tratando la superficie interna del cilindro	5	PRUEBA-UT	25%
	6	COLOCACIÓN DE BEBEDEROS Y PUESTA EN CILINDRO	

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 8 de 16

d)Se han reconocido los tipos de revestimiento y sus proporciones, así como los tiempos de fraguado	5	PRUEBA-UT	10%
	6	COLOCACIÓN DE BEBEDEROS Y PUESTA EN CILINDRO	
e)Se ha realizado la técnica para eliminar la tensión superficial	5	PRUEBA-UT	10%
	6	COLOCACIÓN DE BEBEDEROS Y PUESTA EN CILINDRO	
f)Se ha realizado el proceso de inclusión en revestimiento	5	PRUEBA-UT	10%
	6	COLOCACIÓN DE BEBEDEROS Y PUESTA EN CILINDRO	
g)Se ha calculado la cantidad de metal necesaria para colar	5	PRUEBA-UT	10%
	6	COLOCACIÓN DE BEBEDEROS Y PUESTA EN CILINDRO	
h)Se ha efectuado el proceso en tiempo y forma	6	COLOCACIÓN DE BEBEDEROS Y PUESTA EN CILINDRO	5%
RA 4. OBTIENE EL NEGATIVO DE LA ESTRUCTURA, IDENTIFICANDO LA TÉCNICA DE LA CERA PERDIDA			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES		% C.E
c)Se han reconocido las distintas fases y tiempos del calentamiento	7	PRUEBA-UT	15%
e)Se ha controlado el tiempo del cilindro en el horno según el tamaño			10%
f)Se ha aplicado el protocolo de ubicación de equipos			5%

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 9 de 16

a)Se han programado los hornos de precalentamiento	8	PRECALENTAMIENTO	15%
b)Se ha programado el depurador de humos			5%
d)Se ha preparado el cilindro y se ha colocado en el horno			15%
g)Se ha comprobado la integridad del cilindro			15%
h)Se ha utilizado guantes ignífugos y gafas de protección			15%
i)Se han realizado los procedimientos con orden y método			5%

RA 5. OBTIENE LA RESTAURACIÓN O ESTRUCTURA METÁLICA MODELADA, INTERPRETANDO LAS TÉCNICAS DE COLADO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES	
		% C.E
b)Se han reconocido los metales utilizados y sus temperaturas de fusión	7	PRUEBA-UT 10%

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 10 de 16

a) Se han reconocido los tipos de máquinas de fusión y de colado			10%
e) Se han diferenciado y analizado las distintas técnicas de fusión y colado de aleaciones metálicas, valorando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas			10%
d) Se han diferenciado los distintos tipos de crisoles y se ha colocado la cantidad de metal calculado			5%
	8	COLADO	
c) Se ha retirado el cilindro del horno y se ha colocado en la máquina utilizada			5%
f) Se ha realizado la técnica de colado, siguiendo las pautas de temperatura de fusión y tiempo			10%
g) Se ha recuperado la estructura, eliminando el revestimiento, arenando y recortando los bebederos	9	PRUEBA -UT	15%
	10	RECUPERACIÓN DE LA ESTRUCTURA	
h) Se ha realizado el repasado, pulido y abrillantado	9	PRUEBA UT-	15%
	10	RECUPERACIÓN DE LA ESTRUCTURA	

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 11 de 16

i)SE ha verificado el calibre y ajuste de la estructura	9	PRUEBA UT-	10%
	10	RECUPERACIÓN DE LA ESTRUCTURA	
j)Se han utilizado los EPIs necesarios en las fases del proceso		*ACTIVIDAD 8 / ACTIVIDAD 10	10%

RA 7. OBTIENE ESTRUCTURAS METÁLICAS, INTERPRETANDO LOS SISTEMAS DE GALVANOFORMACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES		% C.E
a)Se han valorado las ventajas en inconvenientes del sistema de galvanoformación	16	PRUEBA-UT	15%
b)Se han definido las características de los metales para esta técnica			20%
c)Se ha descrito el proceso electrolítico			20%
d)Se ha duplicado el muñón para la electrolisis			10%
e)Se ha aplicado laca de plata para el proceso electrolítico			10%
f)Se ha verificado el grosor obtenido			10%
g)Se ha valorado la organización y la gestión en la realización de las tareas del proceso productivo			15%

rA 6. OBTIENE LA ESTRUCTURA MECANIZADA, UTILIZANDO PROGRAMAS DE DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR CAD:CAM Y SISTEMAS DE MECANIZADO MANUAL.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES	% C.E

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 12 de 16

a)Se ha diferenciado el proceso de mecanizado de la estructura	11	PRUEBA-UT	10%
	12	ESCANEADO DEL MODELO	10%
b)Se ha acondicionado las piezas pilares, aliviando zonas retentivas	11	PRUEBA-UT	20%
	12	ESCANEADO DEL MDOELO	
	13	DISEÑO DE LA ESTRUCTURA	
c)Se ha escaneado el modelo y se ha diseñado la estructura por ordenador	11	PRUEBA UT	10%
	14	ANIDAMIENTO	
d)Se han procesado los datos y se han transmitido a la máquina de fresado	11	PRUEBA UT	10%
	14	ANIDAMIENTO	

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 13 de 16

e)Se han seleccionado los bloques de material para el fresado	11	PRUEBA UT	10%
g)Se ha sinterizado el producto			5%
f)Se ha realizado el fresado manual en la copiadora-fresadora			5%
h)Se ha reconocido los materiales utilizados para la realización de las estructuras mecanizadas			10%
	15	Impresión 3D	
i)Se ha comprobado el ajuste sobre el modelo maestro	11	PRUEBA UT	10%
	15	Impresión 3d	
j)SE han realizado y archivado las copias de seguridad de los programas de diseño asistido por ordenador	11	PRUEBA UT	10%

RA 8. CUMPLE LAS NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, IDENTIFICANDO LOS RIESGOS ASOCIADOS Y LAS MEDIDAS Y EQUIPOS PARA PREVENIRLOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES		% C.E
a)Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los materiales, el instrumental y los aparatos del taller	17	PRUEBA - UT	16,6%
b)Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de la prótesis dental			16,6%
c)Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, instrumental y equipos de trabajo			16,6%

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 14 de 16

d)Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos			16,6%
e)Se ha clasificado los residuos generados para su retirada selectiva			16,6%
f)Se ha cumplido la normativa de PRL y de protección ambiental en las operaciones realizadas			16,6%

El alumnado conocerá su evolución en cada RA a través del cuadro anterior, por lo que al finalizar el trimestre se realizará una estimación de la nota del alumno/a en ese trimestre según los RA que hayamos podido finalizar.

Al finalizar el curso cada RA tendrá su ponderación como sigue:

RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	RA8
17%	12%	12%	12%	12%	17%	9%	9%

- Los alumnos y alumnas serán informados al principio de curso acerca de los criterios de calificación que se seguirán en este módulo profesional.
- La calificación de cada prueba será de 0 a 10 puntos con 2 decimales, y en cada una los alumnos y alumnas conocerán los criterios de corrección y calificación de dicha prueba, incluyendo el valor de cada una de las actividades de la misma.
- Las fechas para la realización de estas pruebas se fijarán con suficiente antelación por el profesorado y no podrán ser modificadas, salvo circunstancias excepcionales.
- Si un alumno o alumna no acudiera el día de su realización, no podrá realizar la prueba nuevamente, hará que la materia de dicha prueba quede pendiente de evaluación para la recuperación, salvo casos excepcionales, justificados documentalmente, que serán valorados por el equipo educativo. En todos los casos, el alumno deberá justificar las faltas en el plazo de una semana desde su incorporación.

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

- En el caso de que se detectase alguna irregularidad propiciada por el alumno/a (hablar durante el examen, consulta en libro, apuntes, aparatos electrónicos...) la prueba se calificará con un 0 y deberá presentarse a la prueba de recuperación.
- Puesto que la nota que aparece en el boletín es un número entero se procederá al redondeo, tal y como nos indica la Orden de 29 de septiembre de 2010 en el artículo 17: "del resultado se tomará la parte entera y las dos primeras cifras decimales, redondeando por exceso la cifra de las centésimas si la de las milésimas resultase ser igual o superior a 5".
- La Calificación final del módulo será la suma de todos los RA ponderados, no siendo necesaria la calificación superior a 5 en cada uno de los RA.

A) **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

Durante el periodo ordinario de clases y al principio del trimestre siguiente, se diseñarán actividades de apoyo/ recuperación dirigidas a ayudar a los/as alumnos/as que necesiten de medidas encaminadas a facilitarles el logro de determinados Resultados de Aprendizaje.

Deben determinarse y planificarse las actividades de refuerzo, recuperación o mejora de los RA y CE en el periodo entre la última evaluación parcial -2ª- y la final para permitir al alumnado la superación del módulo pendiente de evaluación positiva o, en su caso, mejorar la calificación obtenida en el mismo.

Al inicio de ese periodo el profesor entregará a cada alumno/a un plan individualizado de recuperación (ver modelo en el Calidad) que recogerá:

- Detalle de los RA y CE no superados/ mejorables
- Plan de trabajo
- Momentos e instrumentos de evaluación
- Criterios de Calificación

.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 16 de 16

- Detalle del horario y calendario
- Información de la obligatoriedad de asistir a las clases de ese periodo

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

El alumnado con el módulo pendiente de evaluación positiva realizará las actividades correspondientes a las evaluaciones parciales no superadas, serán realizadas en clase, bajo la supervisión del profesor a lo largo de la evaluación siguiente. Consistirán en la realización de pruebas escritas, repetición de trabajos prácticos, realización de resúmenes, esquemas, mapas conceptuales.

Para los alumnos que, por haber faltado a clase, no puedan ser evaluados de forma continua, se realizará una prueba específica de carácter teórico-práctico sobre toda la programación del módulo o módulos implicados en cada evaluación.

El alumnado que no supere la evaluación de acceso a la FCT, que se realizará en Marzo, pasará a ser evaluado en la evaluación final en junio. Para el aprendizaje de las materias pendientes en esta evaluación se realizarán diversas prácticas y actividades de refuerzo con el alumnado durante los meses de Abril, Mayo y Junio.

En Sevilla a 16 de octubre de 2020

Firmado:

Nuria Fernandez

Elena Algarín

José Carlos Copete

Ana Salido

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA