FAMILIA PROFESIONAL	**SANIDAD**
CICLO FORMATIVO Y CURSO	**CFGS PRÓTESIS DENTALES - 1º CURSO**
MÓDULO PROFESIONAL	**0855: PRÓTESIS COMPLETAS**
PROFESOR/A	**Mª Carmen López García / Ana Cristina Soriano Luque / Jose Carlos Copete Sánchez**

13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el art.2 recoge que "la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales".

En dicha normativa se establece, además, que los alumnos y alumnas dispondrán de un máximo de cuatro convocatorias, entendiendo que una convocatoria es el conjunto de actuaciones que forman parte del proceso de evaluación y se desarrollan en el período lectivo del módulo profesional. Con carácter general, se establecerá una convocatoria por curso escolar.

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la Orden de 29 de septiembre de 2010 también se establece que para evaluar el aprendizaje del alumnado se consideran los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, así como las competencias y los objetivos generales. También se tiene en cuenta las posibilidades de inserción en el perfil profesional y de progreso en estudios posteriores a los que pueda acceder. Los **criterios de evaluación** constituyen elementos curriculares esenciales en el proceso formativo, ya que permiten comprobar el nivel de adquisición (grado de consecución) de cada resultado de aprendizaje. Todos ellos serán conocidos por alumnos y alumnas. Están recogidos en el **apartado 6** de esta programación, junto con sus resultados de aprendizaje.

B) FASES DE LA EVALUACIÓN.

En la evaluación del proceso de aprendizaje, podemos distinguir tres momentos o fases: inicial, continua o formativa y sumativa. CUMPLIMENTA:

PROFESOR/A REVISA: JEFATURA DEPARTAMENTO ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

- La **evaluación inicial** se realizará durante el primer mes para conocer las características y nivel de competencias el alumnado. Se convocará una sesión de evaluación a la finalización del mismo.
- La **evaluación continua** se realizará a lo largo del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y se recogerá información sobre el progreso de cada alumno y del grupo.
- La **evaluación sumativa** se realizará a la finalización de cada trimestre y del curso académico para saber el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, convocándose para ello 3 sesiones de evaluación parcial (diciembre, marzo y mayo) y una sesión de evaluación final (junio).

Evaluación inicial o diagnóstica.

Al comienzo del módulo se realizará una **prueba** sobre los contenidos del mismo con el fin de detectar el nivel de conocimientos previos del alumnado. Esta prueba se calificará cualitativamente y los resultados serán analizados por el equipo educativo en la sesión de evaluación inicial junto con el resto de los módulos. Además, con el fin de conocer las características del alumnado se les pasará un **cuestionario** para saber los estudios académicos o las enseñanzas de FP previamente cursadas, tanto en el sistema educativo como dentro de la oferta de formación para el empleo, si el acceso ha sido mediante prueba, si presenta algún tipo de discapacidad, si tiene experiencia profesional previa, si pretenden acceder al mundo laboral una vez terminado el ciclo formativo o realizar otros estudios, etc. Asimismo, a lo largo de todo el periodo de evaluación inicial podrá obtenerse información sobre el grado de interés por el módulo y el ciclo, dificultades en el proceso de aprendizaje, etc. Al mismo tiempo, con esta evaluación inicial intentaremos crear un estado de interés por los nuevos contenidos que van a cursar.

Al término de este periodo (mediados de octubre) se convocará una sesión de evaluación inicial en la que la tutor/a del grupo facilitará al equipo docente la información disponible del grupo y que ha sido recogida por todos los profesores en cada uno de sus módulos. Esta evaluación inicial será el punto de referencia del

equipo docente, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características y conocimientos del alumnado. Esta evaluación, en ningún caso, conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de la sesión de evaluación.

Evaluación Continua

La Orden de 29 de septiembre de 2010, sobre evaluación del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial en Andalucía establece en su artículo 2 que la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas. La **asistencia a clase** se controlará a través del programa Séneca y/o la aplicación iSéneca para móvil, quedando registrada además en el cuaderno del profesor.

A través de la evaluación continua vamos a realizar un análisis de los aprendizajes adquiridos por los alumnos (progreso de cada alumno y del grupo) y de la marcha del proceso formativo que se está desarrollando.

Para valorar el progreso de los alumnos, evaluaremos las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que realizamos por unidad didáctica, utilizando para ello diferentes instrumentos de evaluación.

Las ausencias del alumno/a, con carácter general, tendrán como consecuencia la imposibilidad de evaluar con determinados CE a dicho alumno/a en el proceso de evaluación continua, cuando dichas ausencias coincidan con la aplicación de actividades de evaluación relacionadas con determinados CE que no vuelvan a ser evaluados durante el curso.

En estos casos los alumnos/as tendrán derecho a ser evaluados aplicando dichos CE en el periodo de recuperación/mejora de la calificación:

a) En 1º curso en el periodo de recuperación/mejora entre la 3ª evaluación parcial y la final.

b) En 2º curso en el periodo de recuperación/mejora previa a la evaluación final entre la 2º Evaluación y la final.

Evaluación Sumativa o Final

Tiene la función de saber cuál ha sido el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, de acuerdo con los correspondientes criterios de evaluación, para lo cual se emite una calificación. Esta evaluación se realizará:

- A la finalización de primera (diciembre), segunda (marzo) y tercera (mayo) evaluación. El alumno obtendrá una calificación parcial en cada trimestre que oscilará entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.

- A la finalización del curso académico (junio), donde se formulará la calificación final del módulo, que también estará comprendida entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.

C) ***INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN***

En todo momento, se garantizará una variedad suficiente de instrumentos de evaluación para poder aplicar correctamente los CE asociados a cada RA. Se diseñan diversos instrumentos y el peso de la calificación se reparte, sin que se de relevancia excesiva a unos sobre otros, para favorecer la evaluación continua.

Los instrumentos de evaluación utilizados para comprobar y medir los aprendizajes se elegirán y diseñarán en función de los RA y CE. Usaremos:

- Para observación: fichas de observación,…
- Para tareas: plantillas de corrección, fichas de autoevaluación/coevaluación…
- Para trabajos: Plantillas de corrección, listas de chequeo, rubricas…
- Para exámenes: prueba escrita (test, preguntas cortas, desarrollo) y prueba orales. Con sus plantillas de corrección.

Los instrumentos de evaluación se concretan para cada UT.

Todas las calificaciones se recogen en el Cuaderno del Profesor, donde aparecen reflejadas todas las variables a evaluar y su correspondiente calificación.

Todos los documentos, incluidos los instrumentos, utilizados en el proceso de evaluación del alumno/a estarán a disposición del mismo o de sus representantes legales en caso de minoría de edad. Se facilitará copia de los mismos si los solicita el alumno/a o sus representantes legales en caso de minoría de edad.

D) ***CRITERIOS DE CALIFICACIÓN***

RA 1. Realiza montajes de prueba en prótesis dentales totales, identificando la posición de las piezas dentarias **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**INSTRUMENTOS EVALUACIÓN** **ACTIVIDADES**	**% ACT.**	**% C.E**
a) Se han identificado los colores y formas básicas de los dientes artificiales.	Act A: Prueba teoría de contenidos expuestos.	100%	**5%**
b) Se han seleccionado los dientes artificiales.	Act. A: Prueba teoría de contenidos expuestos.	100%	**5%**
c) Se han montado los dientes en el maxilar superior.	Act. 5: Actividad práctica “Montaje dientes superior”.	60%	**10%**
	Act. B: Prueba teoría de contenidos expuestos.	40%	

d) Se han montado los dientes en el maxilar inferior.	Act. 6: Actividad práctica “montaje de dientes inferiores”.	60%	**10%**
	Act. B: Prueba teoría de contenidos expuestos.	40%	
e) Se han preparado los montajes de prueba para su colocación en la boca.	Act. 5: Actividad práctica “Montaje dientes superior”.	50%	**5%**
	Act. 6: Actividad práctica “montaje de dientes inferiores”.	50%	
f) Se ha analizado la oclusión en la prótesis completa.	Act. 5: Actividad práctica “Montaje dientes superior”	30%	**10%**
	Act. 6: Actividad práctica “montaje de dientes inferiores”.	30%	
	Act. B: Prueba teoría de contenidos expuestos.	35%	

	Act. cuadernillo 5, 6 y 7	5%	
g) Se han determinado los rasgos anatómicos de los maxilares edéntulos.	Act. 1: Actividad práctica 1 “Vaciado y zocalado”. MS 40% - MI 60%	60%	**10%**
	Act. A: Prueba teoría de contenidos expuestos.	25%	
	Act. cuadernillo 1	5%	

	Act. A1: Prueba práctica “vaciado”.	10%	
h) Se han diseñado las bases de las prótesis.	Act. 3: Actividad práctica “Diseño Planchas base”. MS 40% - MI 60%	40%	**14%**
	Act. A: Prueba teoría de contenidos expuestos.	7.5%	

	Act. 4: Actividad práctica “Rodetes de mordida. Transferencia de registros”. MS 40% - MI 60%	40%	
	Act. A: Prueba teoría de contenidos expuestos.	7.5%	
	Act. cuadernillo 3 y 4	5%	
i) Se han modelado los contornos cervicales de los dientes artificiales.	Act. 7: Actividad práctica “encerado y modelado”. MS 40% - MI 60%	60%	**10%**
	Act. B: Prueba teoría de contenidos expuestos.	35%	
	Act. cuadernillo 8	5%	
j) Se han configurado los rasgos anatómicos de los tejidos blandos.	Act. 2A: Actividad práctica 2A “Cubetas individuales mucodinámicas” MS 40% - MI 60%	40%	**14%**

	Act. A: Prueba teoría de contenidos expuestos.	7.5%	
	Act. 2B: Actividad práctica 2B "Cubetas individuales mucoestáticas". MS 40% - MI 60%	40%	
	Act. A: Prueba teoría de contenidos expuestos.	7.5%	
	Act. cuadernillo 2	5%	
k) Se ha realizado el procedimiento con precisión, orden y método.	Actividades prácticas 1-7	100%	**7%**

RA 2. Procesa las prótesis completas, interpretando las técnicas de empaquetado de resina. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**INSTRUMENTOS EVALUACIÓN** **ACTIVIDADES**	**% ACT.**	**% CE**
a) Se ha valorado la idoneidad del montaje de prueba.	Act. B: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos.	95%	**5%**
	Act. cuadernillo 9	5%	

b) Se ha realizado el modelado definitivo de la prótesis.	Act. 7: Actividad práctica "encerado y modelado". MS 40% - MI 60%	100%	**5%**
c) Se ha confeccionado la mufla con los modelos maestros.	Act. 8: Actividad práctica "enmuflado". MS 40% - MI 60%	100%	**15%**
d) Se ha eliminado la cera de la mufla y contramufla.	Act. 8: Actividad práctica "enmuflado". MS 40% - MI 60%	100%	**5%**

e) Se han barnizado todas las superficies de yeso y mufla y contramufla.	Act. 8: Actividad práctica “enmuflado”.	100%	**5%**

	MS 40% - MI 60%		
f) Se han confeccionado retenciones a los dientes artificiales.	Act. 8: Actividad práctica “enmuflado” MS 40% - MI 60%	100%	**5%**
g) Se han descrito los tipos de resina de uso odontológico.	Act. B: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos.	100%	**5%**
h) Se han identificado los componentes de una resina acrílica.	Act. B: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos	100%	**5%**
i) Se ha mezclado la resina.	Act. 8: Actividad práctica “enmuflado”. MS 40% - MI 60%	100%	**10%**
j) Se ha prensado o inyectado la resina.	Act. 8: Actividad práctica “enmuflado”. MS 40% - MI 60%	100%	**10%**
k) Se ha polimerizado la resina.	Act. 8: Actividad práctica “enmuflado”. MS 40% - MI 60%	100%	**5%**
l) Se ha desenmuflado la prótesis.	Act. 8: Actividad práctica “enmuflado” MS 40% - MI 60%	100%	**10%**

m) Se han valorado las alteraciones producidas como consecuencia de la polimerización.	Act B: Prueba teórica sobre contenidos expuestos.	60%	**10%**
	Act. 8: Actividad práctica “enmuflado”. MS 40% - MI 60%	40%	
n) Se han cumplido los criterios de calidad en cada paso del procedimiento.	Act. 8: Actividad práctica “enmuflado”. MS 40% - MI 60%	100%	**5%**

RA 3. Realiza el remontaje y tallado de prótesis completa, seleccionando las técnicas de tallado selectivo. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**	**% ACT**	**% C.E**
	ACTIVIDADES		

a) Se han recuperado las prótesis de las muflas.	Act. 9: Actividad práctica “remontaje en articulador”	100%	**10%**
b) Se han remontado los modelos en el articulador.	Act. 9: Actividad práctica “remontaje en articulador”	100%	**10%**
c) Se ha comprobado las posibles variaciones en el proceso de enmuflado mediante el uso de papel de articular.	Act. 9: Actividad práctica “remontaje en articulador”	100%	**10%**
d) Se han identificado los errores de articulación.	Act. 9: Actividad práctica “remontaje en articulador”	100%	**10%**
e) Se han seleccionado las condiciones de fresado.	Act B: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	95%	**12.5%**
	Act. cuadernillo 10	5%	

f) Se han tallado los contactos prematuros en oclusión céntrica.	Act B: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	100%	**12.5%**
g) Se han tallado las vertientes y fosas en las cúspides de los grupos posteriores en lateralidad.	Act B: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	100%	**12.5%**
h) Se han tallado vertientes y fosas en las cúspides de los grupos posteriores en protrusión.	Act B: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	100%	**12.5%**
i)Se ha comprobado el reajuste en la oclusión.	Act. 9: Actividad práctica “remontaje en articulador”	100%	**10%**

RA 4. Repasa y pule prótesis completas, interpretando los procedimientos técnicos de acabado. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** **ACTIVIDADES**	**% ACT**	**% CE**
a) Se han retirado las prótesis de los modelos maestros.	Act. 10: Actividad práctica “repasado y pulido”. MS 40% - MI 60%	100%	**10%**
b) Se han rebajado las prótesis en largura y grosor hasta los límites funcionales.	Act. 10: Actividad práctica “repasado y pulido”. MS 40% - MI 60%	100%	**10%**
c) Se ha modelado en las prótesis las formas de las raíces dentarias.	Act. 10: Actividad práctica “repasado y pulido”. MS 40% - MI 60%	100%	**10%**
d) Se han seleccionado los materiales y maquinaria para el pulido y abrillantado.	Act. 10: Actividad práctica “repasado y pulido”. MS 40% - MI 60%	60%	**20%**

	Act B: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	40%	
e) Se ha pulido la prótesis.	Act. 10: Actividad práctica “repasado y pulido”. MS 40% - MI 60%	100%	**15%**
f) Se ha abrillantado la prótesis.	Act. 10: Actividad práctica “repasado y pulido”. MS 40% - MI 60%	100%	**15%**
g) Se ha comprobado el acabado de la prótesis.	Act. 10: Actividad práctica “repasado y pulido”. MS 40% - MI 60%	100%	**10%**
h) Se han establecido los criterios seleccionados para realizar el control de calidad.	Act B: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	95%	**5%**
	Act. cuadernillo 11	5%	
i) Se ha envasado y etiquetado la prótesis siguiendo las normativas técnico-sanitarias vigentes.	Act B: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	100%	**5%**

RA 5. Repara prótesis removible de resina, identificando los tipos de composturas. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** **ACTIVIDADES**	**% ACT**	**% CE**
a) Se ha identificado el tipo de reparación que hay que realizar.	Act C: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	95%	**10%**
	Act. cuadernillo 12	5%	
b) Se ha determinado el tipo de rotura en la prótesis.	Act C: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	100%	**10%**

c) Se ha vaciado el modelo en escayola o silicona.	Act. 11: actividad práctica “composturas”.	100%	**10%**

d) Se han fijado los fragmentos, piezas dentarias y ganchos en la prótesis.	Act. 11: actividad práctica “composturas”.	50%	**20%**
	Act. 12: actividad práctica “reposición de dientes”.	50%	
e) Se ha confeccionado una llave de escayola o silicona.	Act. 11: actividad práctica “composturas”.	50%	**10%**
	Act. 12: actividad práctica “reposición de dientes”.	50%	
f) Se ha preparado la superficie de resina para su unión.	Act. 11: actividad práctica “composturas”.	100%	**10%**
g) Se ha preparado y aplicado la mezcla de acrílico autopolimerizable.	Act. 11: actividad práctica “composturas”.	100%	**10%**
h) Se han establecido las condiciones de presión, temperatura y tiempo de la polimerizadora.	Act. 11: actividad práctica “composturas”.	100%	**10%**
i) Se ha repasado, pulido y abrillantado la zona reparada.	Act. 11: actividad práctica “composturas”.	100%	**10%**

RA 6. Confecciona rebases en prótesis removibles de resina, describiendo los procedimientos técnicos. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** **ACTIVIDADES**	**% ACT**	**% CE**
a) Se han definido los tipos de rebase.	Act C: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	95%	**15%**
	Act. cuadernillo 13	5%	
b) Se han descrito las técnicas, materiales y equipos para la confección de rebases.	Act C: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	100%	**15%**

c) Se vaciado en escayola la impresión de la base de la dentadura.	Act. 13: actividad práctica “rebases”.	100%	**10%**
d) Se ha confeccionado la llave de posición y dimensión vertical sobre el modelo colocado en el articulador.	Act. 13: actividad práctica “rebases”.	100%	**10%**
e) Se ha acondicionado la base de la dentadura.	Act. 13: actividad práctica “rebases”.	100%	**10%**
f) Se ha barnizado la superficie del modelo.	Act. 13: actividad práctica “rebases”.	100%	**10%**

g) Se ha preparado y aplicado la mezcla de acrílico autopolimerizable.	Act. 13: actividad práctica “rebases”.	100%	**10%**
h) Se han establecido las condiciones de presión, temperatura y tiempo de la polimerizadora.	Act. 13: actividad práctica “rebases”.	100%	**10%**
i) Se ha repasado, pulido y abrillantado la zona reparada.	Act. 13: actividad práctica “rebases”.	100%	**10%**

RA 7. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** **ACTIVIDADES**	**% ACT**	**% CE**

a) Se ha identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de materiales, el instrumental y los aparatos del taller.	Act. A: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	90%	**15%**
	Act. cuadernillo 0	10%	

b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de la prótesis dental.	Act. A: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	90%	**15%**
	Act. cuadernillo 0	10%	
c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, instrumental y equipos de trabajo.	Act. A: Prueba teórica de los contenidos expuestos.	90%	**15%**
	Act. cuadernillo 0	10%	
d) Se ha valorado el orden, la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.	Act. práctica 1-13	100%	**30%**
e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.	Act. práctica 1-13	100%	**5%**
f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.	Act. práctica 1-13	100%	**20%**

CALIFICACIÓN POR TRIMESTRES

1ª Evaluación		**2ª Evaluación**		**3ª Evaluación**	
RA1 - CEv: a, b, g, h, j, k (Hasta rodetes incluidos - act 1-5)	100%	RA1 - CEv: c, d, e, f, i (Hasta encerado - act 6 y 7)	45%	RA2 - CEv: todos (act 8 inf)	30%

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A REVISA: JEFATURA DEPARTAMENTO ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

		RA2 - CEv: todos (act 8 sup)	45%	RA3 - CEv: todos (act 9)	10%
		RA4 - CEv: todos (act 10 sup)	10%	RA4 - CEv: todos (act 10 inf)	20%
				RA5 - CEv: todos (act 11 y 12)	20%
				RA6 - CEv: todos (act 13)	20%

CALIFICACIÓN FINAL

RA1	45%	RA2	30%	RA3	3%	RA4	5%	RA5	6%	RA6	6%	RA7	5%	**FINAL MÓDULO**

● Los alumnos y alumnas serán informados al principio de curso acerca de los criterios de calificación que se seguirán en este módulo profesional. ● La calificación de cada prueba será de 0 a 10 puntos con 2 decimales, y en cada una los alumnos y alumnas conocerán los criterios de corrección y calificación de dicha prueba, incluyendo el valor de cada una de las actividades de la misma.

● Las fechas para la realización de estas pruebas se fijarán con suficiente antelación por el profesorado y no podrán ser modificadas, salvo circunstancias excepcionales.

- Si un alumno o alumna no acudiera el día de su realización, no podrá realizar la prueba nuevamente, hará que la materia de dicha prueba quede pendiente de evaluación para la recuperación, salvo casos excepcionales, justificados documentalmente, que serán valorados por el equipo educativo. En todos los casos, el alumno deberá justificar las faltas en el plazo de una semana desde su incorporación.
- En el caso de que se detectase alguna irregularidad propiciada por el alumno/a (hablar durante el examen, consulta en libro, apuntes, aparatos electrónicos…) la prueba se calificará con un 0 y deberá presentarse a la prueba de recuperación.
- Puesto que la nota que aparece en el boletín es un número entero se procederá al redondeo, tal y como nos indica la Orden de 29 de septiembre de 2010 en el artículo 17: "del resultado se tomará la parte entera y las dos primeras cifras decimales, redondeando por exceso la cifra de las centésimas si la de las milésimas resultase ser igual o superior a 5".
- La Calificación final del módulo será la suma de todos los RA ponderados, no siendo necesaria la calificación superior a 5 en cada uno de los RA.

A) *SISTEMA DE RECUPERACIÓN*

El alumnado con el módulo pendiente de evaluación positiva realizará las actividades propuestas por el profesorado, siguiendo un plan individualizado de recuperación, para que pueda superar los criterios de evaluación que no haya logrado de cada RA. El período de recuperación será en junio para todos los RA y sus correspondientes criterios de evaluación, independientemente de la evaluación en la que hayan sido impartidos.

Durante el período de recuperación, se podrán plantear al alumnado la realización de pruebas escritas, repetición de trabajos prácticos, realización de resúmenes, esquemas, mapas conceptuales.

En el periodo entre la última evaluación parcial (3ª en 1º curso) y la final, para permitir al alumnado la superación del módulo pendiente de evaluación positiva o, en su caso, mejorar la calificación obtenida en el mismo se realizará un informe con:

- Detalle de los RA y CE no superados/ mejorables
- Plan de trabajo
- Momentos e instrumentos de evaluación
- Criterios de Calificación
- Detalle del horario y calendario
- Información de la obligatoriedad de asistir a las clases de ese periodo

En Sevilla, a 16 de octubre de 2020.

Firmado:
Ana Cristina Soriano Luque
Jose Carlos Cpete Sánchez
Mª Carmen López García